



**MEDICI  
CON L'AFRICA  
CUAMM**

**GRUPPO DEL PIEMONTE**

***Sviluppi e sotto-sviluppo,  
global e new-global,  
WEST AND THE REST***

\*\*\*\*\*

***Proposta di  
6 percorsi formativi  
per Studenti,  
differenziabili  
per età e  
tipo di scuola***

**[www.cuamm-piemonte.org](http://www.cuamm-piemonte.org)**

**[gruppo.piemonte@cuamm.org](mailto:gruppo.piemonte@cuamm.org)**



**MEDICI  
CON L'AFRICA**  
CUAMM

**PROPOSTE e OPPORTUNITA'**  
rivolte agli

**GRUPPO  
DEL  
PIEMONTE**

## *INSEGNANTI*

**Il *C.U.A.M.M.- Medici con l'Africa* è un'associazione che a Padova, 50 anni fa, iniziò la sua attività ospitando studenti di Medicina che avevano l'intenzione di andare a svolgere la loro attività nei Paesi Sottosviluppati (appunto il "Collegio Universitario per Aspiranti Medici Missionari") e inviando i primi Medici volontari in quei Paesi.**

**Da allora oltre 1.200 Volontari (medici, infermieri, fisioterapisti, ma anche agronomi, tecnici, insegnanti e persone senza particolari specializzazioni ma con molta buona volontà) hanno continuato l'attività, soprattutto in Africa, il continente dove maggiore è la povertà.**

**Attualmente il CUAMM ha 21 progetti di sviluppo per 8 milioni di persone in 7 Paesi africani (Etiopia, Kenya, Uganda, Rwanda, Tanzania, Mozambico ed Angola).**

**Ma per cambiare davvero la situazione e non dover continuare all'infinito con tanti progetti sparsi qua e là, condotti da tante organizzazioni come la nostra, ma lasciando sempre scoperte troppe comunità e troppi Paesi, c'è bisogno di un cambiamento sostanziale nella politica e nell'economia a livello mondiale.**

**Per lavorare a quest'obiettivo così ambizioso ci vogliono tempi lunghi e si deve agire soprattutto sulle nuove generazioni.**

**E' per questo che noi del *C.U.A.M.M.- Medici con l'Africa- Gruppo del Piemonte* ci occupiamo di organizzare conferenze, mostre fotografiche, vendite di beneficenza, spettacoli (musicali, teatrali ecc.) e altri interventi nelle scuole, nei Comuni, nelle Parrocchie, nelle Feste cittadine ecc., per**

- sensibilizzare sui problemi presenti nei rapporti tra Nord e Sud del Mondo;**
- far conoscere il C.U.A.M.M.;**
- reclutare altri Volontari, per le attività in Italia e in Africa;**
- raccogliere fondi per finanziare i Progetti in Africa.**

**I ragazzi in età scolare sono i destinatari privilegiati di questo lavoro d'informazione che, ci auguriamo, potrà aprire loro nuovi orizzonti e contribuire a creare una mentalità più equa e solidale.**

**Qui di seguito sono segnalate le proposte d'intervento nelle scuole e le metodologie di svolgimento; vi è inoltre la descrizione del materiale che il CUAMM potrà fornire agli insegnanti che desiderano lavorare con le proprie classi su questi temi.**

**Un sincero *grazie* per l'interesse dimostrato verso i problemi di quella parte di umanità che pur condividendo lo stesso pianeta si trova a vivere in un modo tanto iniquamente diverso dal nostro.**

## **PROPOSTE AI DOCENTI**

Si può ipotizzare di articolare la collaborazione Scuola-Cuamm in tre fasi:

### **1- Esposizione della motivazione dell'intervento**

- sensibilizzazione ai problemi dei PVS
- diffusione della cultura della pace e della solidarietà
- conoscenza dell'Associazione CUAMM e possibile adozione dell'associazione da parte della scuola.

### **2- Lavoro dell'insegnante con la sua classe**

- utilizzo delle unità didattiche con l'ausilio del materiale fornito dal CUAMM (schede FOCSIV, video, CD rom, presentazioni in Power Point)
- somministrazione test finali per la verifica del raggiungimento degli obiettivi
- attività correlate all'incontro finale (recite, scenette, disegni, cartelloni, canti, poesie, elaborati scritti, slogan...)

### **3- Incontro finale con un rappresentante del CUAMM**

A seconda delle scelte operate dagli insegnanti nel corso dell'anno l'incontro finale potrà consistere in una delle seguenti attività, accompagnate da un breve discorso del rappresentante del CUAMM:

- mostra cartelloni
- mostra disegni
- lettura poesie
- presentazione slogans
- recite, scenette, attività teatrali varie
- canti, balli, musiche
- banco vendita di torte e dolci casalinghi
- festa fine anno organizzata anche dai genitori sui temi trattati
- merende etniche preparate dai ragazzi o dalle loro mamme
- ecc...

Il ruolo del rappresentante del CUAMM sarà:

- ringraziamento
- proposta adozione dell'Associazione
- distribuzione gadgets alla classe e consegna attestato

## **TEMATICHE PROPOSTE CON RELATIVO MATERIALE**

### **SALUTE E POVERTA'**

presentazione in Power Point

testo "Nuove geografie", EMI, sotto la voce "salute e povertà"

testo "Salute e mercato", A. Stefanini, EMI

## **FAME**

**schede FOCSIV "La fame: basta parlarne!" + video riassuntivo di 15 minuti  
presentazione in Power Point**

**testo "Fame e squilibri internazionali" a cura di Mani Tese, Ed. Bulgarini**

**testo "Nuove geografie", dizionario del cittadino solidale, S. Pochettino, Volontari  
per lo sviluppo, EMI, sotto la voce "alimentazione"**

## **DIRITTI DEI BAMBINI**

**schede FOCSIV "Non toccate i diritti dei bambini" + video di 20 minuti**

**presentazione in Power Point**

**testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI, capitolo 6° "Lavoro minorile"**

**testo "Nuove geografie", dizionario del cittadino solidale, S. Pochettino, Volontari  
per lo sviluppo, EMI, sotto la voce "bambini"**

## **MIGRAZIONI**

**schede FOCSIV "A casa tua nel mondo" + video di 15 minuti**

**presentazione in Power Point sulle migrazioni internazionali**

**testo "Stranieri come noi", L'Altrascuola, EMI**

**testo "Immigrati brava gente", Ghirelli, Edisco**

**testo "Nuove geografie", EMI sotto la voce "immigrazione" e "migrazioni  
internazionali"**

## **EMERGENZA ACQUA**

**presentazione in Power Point**

**testo "Nuove geografie" pagina 19 "Chiare, fresche, dolci acque"**

**testo "Ecologia e ambiente", V. Lovati, Ed La Scuola, II sezione + verifica di  
apprendimento (pagine 29-51)**

## **COMMERCIO**

**presentazione in Power Point sul commercio equo**

**testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI, capitoli 1, 2, 8**

**testo "Lettera ad un consumatore del Nord", EMI**

**testo "Nuove geografie" sotto la voce "commercio"**

## **DESCRIZIONE DEL MATERIALE FORMATIVO**

**Schede didattiche della FOCSIV ideate all'interno dell'iniziativa "Un percorso di solidarietà: 1996 – 2000" ed organizzate in sei parti per ogni argomento.**

**Titoli:**

- 1. La fame, basta parlarne! (con video riassuntivo di 15 minuti e presentazione in Power Point -diapositive)**
- 2. A casa tua nel mondo (con video riassuntivo di 15 minuti e presentazione in Power Point -diapositive)**
- 3. Non toccate i diritti dei bambini (con video di 20 minuti e presentazione in Power Point -diapositive)**
- 4. Debitori di chi? (con video di 20 minuti più un CD rom sul debito)**
- 5. 0 la borsa o la vita! (con un CD rom contenente un gioco sul mondo della finanza)**

**Nove capitoli del testo "Geografia del supermercato mondiale" (vedi *allegato 1* per la descrizione più dettagliata degli argomenti)**

**Presentazione in Power Point (diapositive) dei seguenti temi:**

- 1. Emergenza acqua**
- 2. Salute e povertà**
- 3. Commercio equo**

**Minicapitoli dal testo "Nuove geografie", dizionario del cittadino solidale, di S. Pochettino - Volontari per lo sviluppo, EMI (vedi *allegato 2* per la descrizione dettagliata degli argomenti ed i rimandi ad altri testi).**

\*\*\*\*\*

***Allegato 1***

## **GEOGRAFIA DEL SUPERMERCATO MONDIALE**

***(Centro Nuovo Modello di Sviluppo - EMI)***

### ***ARGOMENTI DEI CAPITOLI***

- 1. Caffè: piacere di pochi, insicurezza di molti**
- 2. Commercio equo e solidale: una luce nel tunnel**
- 3. Banana: un frutto in cerca di un'equa regolamentazione**
- 4. Globalizzazione: il mondo intero al servizio delle multinazionali**
- 5. Lavoro in caduta libera verso il fondo**
- 6. Lavoro minorile: ritorno al passato di un'economia senza scrupoli**
- 7. La clausola sociale, un mezzo di difesa per i non garantiti**
- 8. Il consumo: il tallone d'Achille delle multinazionali**
- 9. Ricerca di una globalizzazione a servizio d'uomo**

## ***STRUTTURA DI OGNI CAPITOLO***

- **breve brano iniziale dialogato, tratto dalla vita quotidiana**
- **cartine e dati**
- **proposte di lavoro per i ragazzi (tabelle, grafici...)**
- **racconti veri per contestualizzare il tema**
- **esempi tratti dall'attualità in forma di brevi finestrelle**
- **fumetto finale per trarre le conclusioni**
- **domande-riepilogo per i ragazzi**

## ***DESTINATARI***

**Scuole media, in particolare classi terze, per gli agganci disciplinari con geografia ed educazione civica**

## ***PROPOSTE DI PERCORSI***

- **commercio e consumi: capitoli 1, 2, 8**
- **globalizzazione: capitoli 4 e 9**
- **mondo del lavoro: capitoli 5 e 6**

**\*\*\*\*\***

***Allegato 2***

## **NUOVE GEOGRAFIE**

***Dizionario del cittadino solidale  
(S. Pochettino - Volontari per lo sviluppo)***

## ***ARGOMENTI DEI CAPITOLI***

**Accanto all'argomento verranno segnalati eventuali abbinamenti ad altro materiale già in nostro possesso oppure possibili canali od organismi da contattare.**

## **PROBLEMI**

### **1. ALIMENTAZIONE**

- diapositive in Power Point sulla fame
- testo "*Fame e squilibri internazionali*", Beretta Podini, Mani Tese , Bulgarini)

### **2. AMBIENTE**

- capitolo 3 del testo "*Lettera ad un consumatore del Nord*", CNMdS, EMI
- testo "*Invito alla sobrietà felice*", EMI

### **3. ALFABETIZZAZIONE (contattare OPAM)**

### **4. ARMI**

### **5. BAMBINI**

- schede FOCSIV "*I diritti dei bambini*" + video

- presentazione in Power Point
- capitolo 6 del testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI

## **6. BIOTECNOLOGIE**

## **7. COMMERCIO**

- testo "Geografia del supermercato mondiale", capitoli 1, 2, 8
- testo "Lettera ad un consumatore del Nord", CNMdS, EMI

## **8. CONFLITTI ETNICI**

## **9. DEBITO**

- schede FOCSIV "Debitori di chi?" + video + CD rom
- testo "Una pietra al collo", R. Bosio, EMI

## **10. DIRITTI UMANI**

- vedi Amnesty International "Introduz.ai diritti umani"

## **11. DONNE**

## **12. DROGA**

## **13. GLOBALIZZAZIONE**

- capitoli 4 e 9 del testo "Geografia del supermercato mondiale"
- testo "La sfida di Noè", EMI
- testo "Il futuro che ci unisce", EMI)

## **14. IMMIGRAZIONE - Italia**

- testo "Stranieri come noi", A. Nanni, H. Weldermariam - L'Altrascuola, EMI
- testo "Immigrati brava gente", M. Ghirelli, Edisco

## **15. INFORMAZIONE**

## **16. MIGRAZIONI INTERNAZIONALI**

- testo "Stranieri come noi", A. Nanni - H. Weldermariam - L'Altrascuola, EMI
- diapositive in Power Point
- testo "Immigrati brava gente", M. Ghirelli, Edisco

## **17. OCCUPAZIONE**

- capitoli 5 e 7 del testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI

## **18. POPOLAZIONE**

## **19. POVERTÀ**

## **20. RIFIUTI**

## **21. RISORSE ENERGETICHE**

## **22. SALUTE**

- diapositive in Power Point
- testo "Salute e mercato", A. Stefanini, EMI

## **23. SVILUPPO**

- testo "Fame e squilibri internazionali", Beretta Podini, Mani Tese, Bulgarini
- testo "Invito alla sobrietà felice", EMI

## **24. URBANIZZAZIONE**

## **PROPOSTE**

### **1- BOICOTTAGGI**

- capitolo 6 del testo "Lettera ad un consumatore del Nord", CNMdS, EMI

## **2- COMMERCIO EQUO**

- appendice del testo "Lettera ad un consumatore del Nord", CNMdS, EMI
- capitolo 2 del testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI

## **3- CONSUMO CRITICO**

- "Guida al consumo critico", Centro Nuovo Modello Di Sviluppo, EMI
- capitolo 8 del testo "Geografia del supermercato mondiale", EMI

## **4- EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ**

## **5- EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

## **6- FINANZA ETICA**

- schede FOCSIV "O la borsa o la vita" + CD rom con gioco

## **7- OBIEZIONE DI COSCIENZA**

## **8- RICICLO**

## **9- SEMPLICITÀ VOLONTARIA**

## **10- SISTEMI DI SCAMBIO LOCALE**

## **11- TURISMO RESPONSABILE**

- capitolo 11 del testo "Invito alla sobrietà felice", EMI

## **12- VOLONTARIATO INTERNAZIONALE**

\*\*\*\*\*

**Gli Insegnanti interessati possono contattare i seguenti Volontari del CUAMM, anche tenendo presente la loro sede geografica (di vita o di lavoro):**

### **Pinerolese:**

- **Marco Pratesi e Bianca Nucci 0121 932 756**
- **Carlo Frizzi 011 8123 756**
- **Barbara Santoni 0121 800768 o 338 4697688**

### **Torino Nord:**

- **Carlo Frizzi 011 8123 756**

### **Torino Est**

- **M. Chiara Albonico e Carlo Valente 011 660 6058**

### **Chieri**

- **M. Rosa Badagliacca e Gigi Conforti 011 9407700**

### **Biellese**

- **Mara Casotto e Giuseppe Ferro 015 981864**

**o scriverci a [gruppo.piemonte@cuamm.org](mailto:gruppo.piemonte@cuamm.org)**

**Se in questo momento non (si) dispone di tempo, lasci questo pro-memoria a qualche Collega che possa essere interessato o lo conservi per il futuro.**

**Grazie per la Sua attenzione e disponibilità.**

**Marco Pratesi  
(Presidente del CUAMM Piemonte)**

